**Эссе учителя химии и биологии Айгужиной Светланы Владимировны.**

**«Я – учитель».**

Учитель… Как много в этом слове! Учитель ведёт учеников сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдаёт свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца.

Свой выбор – быть учителем – сделала я легко. Сейчас пытаюсь объяснить для себя, вспомнить, почему я выбрала этот нелёгкий путь. Профессия учителя с раннего детства неудержимо привлекала меня. Я испытывала постоянную жажду знаний и радость от обогащения ими. Эту радость мне хотелось разделить с окружающими, и я с удовольствием делилась этим – в то время ещё небольшим – богатством с соседскими мальчишками и девчонками. Моей тяге «играть в учителя», проводя «уроки» с детьми соседей, никто не препятствовал. Позже я без колебаний выбрала ту область науки, которая открывала передо мной тайны мироздания, самая восхитительная из которых – жизнь.

Учительская профессия – самая необыкновенная. Она вобрала в себя все профессии на Земле. Учитель – это врач, психолог, певец, танцор, музыкант… А еще спортсмен по всем видам спорта.

Учителю важно улыбнуться, открывая дверь класса. И главное, не бояться входить в мир безответных вопросов и неторопливых размышлений, в мир тревожных исканий и внезапных озарений. Этот мир сродни космосу. И в нем зажигает звезды трепетное сердце учите

Вот уже 12 лет моя жизнь посвящена школе.

 Моя педагогическая практика помогла сформулировать основные положения моей профессиональной философии:

* достижение партнёрского типа взаимоотношений между учителем и учениками в учебном процессе;
* осуществление учения через процесс диалога учителя и ученика (обсуждение совпадающих и несовпадающих позиций), способствующий рождению и развитию общей мысли;
* создание творческих ситуаций для развития у учащихся положительной мотивации к обучению, активности, умений самостоятельно добывать знания;
* создание атмосферы конструктивного сотрудничества, с учётом всех оттенков, тонкостей человеческих отношений.

Главное на уроке для меня – не только знание своего предмета, умение доступно его преподнести, но и умение уважать детей, верить в каждого из них, умение находить «жемчужину» в каждой «раковине». Быть не только наставником, но и другом. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников.

Не погасить «искорку» в детских глазах, привить осознанное желание постигать новое не ради оценки, а ради стремления правильно построить свой жизненный путь – это, на мой взгляд, главные задачи любого учителя.

И самая большая награда – это уважение учеников. Его нельзя получить незаслуженно. А главный результат – успешность выпускников как в профессиональной, так и в личной жизни.

Чтобы быть настоящим Учителем, надо идти на несколько шагов впереди и не останавливаться, постигать новое каждый день. Быть примером во всем и двигаться только вместе!

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами сидит Будущее Казахстана. И в этом Будущем мне предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

Любой путь бывает не прост, в моей работе тоже много трудностей и препятствий. Добиться успеха мне помогает постоянная работа по самосовершенствованию, способности и оптимизм. Учителю необходимо следить постоянно за своим внутренним душевным состоянием. И этот ресурс мне дает моя семья.

Как сказал К.Д. Ушинский, «дело учителя – скромное по наружности – одно из величайших дел истории».