**САМОАНАЛИЗ**

**педагогической деятельности учителя химии и биологии**

**Краснофлотской основной школы**

**Енбекшильдерского района**

**Акмолинской области**

**Айгужиной Светланы Владимировны**

**Общие сведения.**

Айгужина Светлана Владимировна, 25.11.1985 года рождения.

***Образование:*** Кокшетауский Государственный университет им. Ш.Уалиханова, 2009 г., присвоена квалификация и академическая степень Бакалавр по специальности Химия.

***Стаж работы, педагогический стаж:*** 11 лет, из них 11 лет учитель химии и биологии.

***Занимаемая должность*:**

* с 2005г. и по сегодняшний день – учитель химии и биологии в ГУ «Краснофлотская основная школа»;

В апреле 2012 года аттестован на II квалификационную категорию.

Целью повышения своей квалификации считаю необходимость развития основных профессиональных компетенций учителя в контексте решения современных проблем модернизации школы.

***Сведения о курсах повышения квалификации:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Сроки прохождения** | **Тема курсовой подготовки** | **Организация** |
| 1. | 2012 год | Курсы повышения квалификации учителей химии «Специфика обучения химии в условиях естественно-математического направления». | Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г.Кокшетау |
| 2. | 2013 год | Спецкурс по методике работы с интерактивной доской. | Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г.Кокшетау |
| 3. | 2013 год | Курсы обучения учителей по программе третьего (базового) уровня в рамках уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан. | Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г.Кокшетау |
| 4. | 2015 год | Дополнительный курс теоретической и практической подготовки по предмету с правом преподавания «Биология». | Учебно – методический центр «Кеменгер», г.Астана |
| 5. | 2016 год | Курсы по развитию трёхязычья для учителей Областных школ. | КТЛ, г.Кокшетау |
| 6. | 2017 год | Развитие профессиональных компетентностей учителей химии и биологии в условиях обновления содержания образования. | Учебно – методический центр «Кеменгер», г.Астана |
| 7. | 2017 год | Курсы обучения школьных тренеров по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров. | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», г.Кокшетау |

**Качество знаний обучающихся по биологии и химии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 |
| Химия | 56% | 55% | 53% |
| Биология | 67% | 67% | 70% |

С 2014 года я работаю по Проектной технологии (Д.Дьюи, У. Килепатрик)

В основе проектного метода обучения лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Работая по данной технологии, я поставила для себя следующую задачу: дать нужное направление творческому мышлению учащегося, стимулировать творческий поиск, создавая соответствующие ситуации и условия, дать толчок к систематическому исследованию, анализу, поиску новых, своих собственных путей решения той или иной проблемы.

В 2016 – 2017 учебном году я начала работать по технологии «Коллективный способ обучения» (В.Дьяченко, А.Г.Ривина) и по Системе развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов).  Объединяет в себе три технологии 1) Выявление и развитие творческих способностей И.П. Волкова;

2) Технология технического творчества ([теория решения изобретательских задач](http://www.trizminsk.org/h/5300100.htm)) Г.С. Альтшуллер; 3) Технология воспитания общественного творчества И.П. Иванова).

Технология развивающего обучения (РО) направлена на целостное гармоничное развитие личности, где проявляется вся совокупность ее качеств:
РО = ЗУН + СУД+СУМ+СЭН+СДП.

ЗУН – знания, умения, навыки;
СУД – способы умственных действий;
СУМ – самоуправляющие механизмы личности;
СЭН – эмоционально – нравственная сфера;
СДП –деятельностно – практическая среда – взаимосвязаны и представляют сложнейшую динамически развивающуюся целостную структуру. Индивидуальные различия определяют уровень развития той или иной группы качеств.

Творческая тема, по которой я работаю – «Использование разнообразных форм и методов учебной деятельности для проявления познавательной активности учащихся на уроках химии и биологии». Работая по данной теме на уроках провожу игры или ввожу элементы игры (кроссворды, головоломки, загадки, ребусы и т.д.).

«Создание условий для роста интеллектуально творческих личностных достижений каждого ученика на уроках химии и биологии» - это тема моего самообразования, над которой я работаю с 2015 года.

На уроках преследую 3 цели: обучающую, развивающую и воспитательную. Этих целей я достигаю с помощью различных форм и методов, например, лекция, беседа, работа с книгой, наблюдение, групповая работа, создание проблемных ситуаций, работа с таблицами, различные методы проверки знаний и многое другое. В последние годы все шире использую средства ИКТ не только при подготовке к урокам, но и при их проведении на различных этапах учебного процесса.

Для коллег школы каждый год даю открытые уроки, провожу интегрированные внеклассные мероприятия принимаю активное участие на пед.советах и метод.советахна базе нашей школы, принимаю участие в районных семинарах:

**2014 – 2015 учебный год:**

* Выступление на августовской конференции работников образования Енбекшильдерского района с презентацией брошюра на тему: «Процесс внедрения и управления изменениями в практике преподавания и обучения на уроках химии».
* Открытый урок по химии в 8 классе на тему:

 «Периодический закон Д.И.Менделеева. Периодическая система

 химических элементов Д.И.Менделеева в свете теории строения атома.

 Сведения об открытиях новых химических элементов».

* Внеклассное мероприятие «Молодёжь XXI века выбирает здоровый образ жизни».

**2015 – 2016 учебный год:**

* Мастер – класс для учителей школы на тему: «Использование 7 модулей Программы повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан в практику преподавания и обучения».
* Открытый урок по биологии в 7 классе на тему:

 «Разнообразие древних пресмыкающихся. Причины их вымирания.

 Происхождение пресмыкающихся от древних земноводных».

* Открытый интегрированный урок по химии и истории в 9 классе на тему: «Обобщение знаний по металлам и их соединениям».
* Интегрированное внеклассное мероприятие по химии и биологии «Поле чудес».
* Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и физической культуре «Спортивные биологи».

**2016 – 2017 учебный год:**

* Выступление перед учителями школы с докладом на тему: «Внедрение модуля «Новые подходы в преподавании и обучении» на уроках химии».
* Открытый урок по биологии в 6 классе на тему: «Строение, размножение и развитие хвощей. Значение хвощей в природе и жизни человека».
* Открытый урок по химии в 8 классе на тему: «Аллотропия кислорода. Озон и значение озонового слоя Земли. Горение веществ в воздухе».
* Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и химии «Эрудит-2017».

 Одной из главных задач моей работы является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новым знанием.

 Считаю, что воспитать у детей глубокий интерес к знаниям и потребность в самообразовании – это означает пробудить познавательную активность, и самостоятельность мысли, укрепить веру в свои силы.

 Пробуждая интерес к своему предмету, я не просто стараюсь передать свой опыт, но и укрепить веру в свои силы у каждого ученика независимо от его способностей. Стараюсь развивать творческие способности у слабых учеников, учу воспитывать силу воли, твёрдый характер и целеустремлённость при решении сложных задач.

Свободно ориентируюсь в методической и научной литературе, в современных психолого – педагогических концепциях обучения. Постоянно совершенствую уровень знаний и свою сложившуюся определённую систему преподавания, развивающую истинный интерес учащихся к химии, биологии и результатам собственной деятельности.

Делясь своим опытом постоянно размещаю свои работы на различных сайтах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата публикации | Тема опубликованного материала  | Сайт, на котором опубликован материал |
| 1. | 2015 год | Разработка урока и презентации по химии на тему: «Вода – вещество привычное и необычное». | Видеоуроки в сети интернет.**videouroki.net** |
| 2. | 2015 год | Беседа за круглым столом «Создание семьи в раннем возрасте: плюсы и минусы». | Видеоуроки в сети интернет. **videouroki.net** |
| 3. | 2016 год  | Презентация интегрированного урока по химии и истории на тему: «Металлы». | Проект «Инфоурока».**infourok.ru** |
| 4. | 2016 год | Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и физической культуре «Спортивные биологи». | Проект «Инфоурока».**infourok.ru** |
| 5. | 2016 год | Внеклассное мероприятие по химии и биологии «Поле чудес». | Проект «Инфоурока».**infourok.ru** |
| 6. | 2016 год | Внеклассное мероприятие «Молодёжь XXI века выбирает здоровый образ жизни». | Проект «Инфоурока».**infourok.ru** |
| 7. | 2016 год | Разработка урока по химии на тему: «Типы химических реакций». | Проект «Инфоурока».**infourok.ru** |
| 8. | 2016 год | Разработка интегрированного урока по химии и истории «Металлы». | Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».**akmol-orleu.kz** |
| 9. | 2016 год | Разработка урока по биологии на тему: «Разнообразие древних пресмыкающихся. Причины их вымирания.  Происхождение пресмыкающихся от древних земноводных». | Ұстаздар мен оқушыларған арналған қосалқы білімді сайт.**OQU-ZAMAN.KZ** |
| 10 | 2017 год | Краткосрочный план по биологии 6 класс на тему: «Стебель как основная часть побега и как орган проведения питательных веществ». | Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей».**kopilkaurokov.ru** |
| 11 | 2017 год | Краткосрочный план по биологии 6 класс на тему: «Дыхание растений. Поглощение кислорода, выделение углекислого газа и воды. Зависимость процесса дыхания растений от условий окружающей среды». | Общеказахстанское интернет – издание «Педагогическое окно».[**www.cprm-publ.kz**](http://www.cprm-publ.kz) |
| 12 | 2017 год | Разработка открытого урока по химии в 8 класс на тему: «Аллотропия кислорода. Озон и значение озонового слоя Земли. Горение веществ в воздухе». | Общеказахстанское интернет – издание «Педагогическое окно».[**www.cprm-publ.kz**](http://www.cprm-publ.kz) |
| 13 | 2017 год | Разработка открытого урока и презентация к уроку по биологии в 6 классе на тему: "Строение, размножение и развитие хвощей. Значение хвощей в природе и жизни человека". | Общеказахстанское интернет – издание «Педагогическое окно».[**www.cprm-publ.kz**](http://www.cprm-publ.kz) |
| 14 | 2017 год | Разработка интегрированного внеклассного мероприятия по химии и биологии «Эрудит 2017». | Общеказахстанское интернет – издание «Педагогическое окно».[**www.cprm-publ.kz**](http://www.cprm-publ.kz) |
| 15 | 2017 год | Разработка урока по химии на тему: «Способы получения металлов и их сплавов. Важнейшие месторождения металлов и их соединений в Казахстане». | Международный образовательный сайт для учителей «Дар учителя» |
| 16 | 2017 год | Разработка урока по биологии на тему: «Класс двудольные. Семейство розоцветные». | Международный образовательный сайт для учителей «Дар учителя» |
| 17 | 2017 год | Классный час на тему: «Конвенция о правах ребёнка». | Международный образовательный сайт для учителей «Дар учителя» |

**Имею следующие награды и благодарности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год  | Вид награды, благодарности  | Формулировка  |
| 1 | 2013 год | Сертификат Филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области». | За участие в III Международной Ярмарке педагогических инноваций в образовании и системе повышения квалификации. |
| 2 | 2014 год | Грамота От директора Краснофлотской ОШ. | За хорошие результаты ЕНТ по предмету. |
| 3 | 2015 год | БлагодарностьОт директора Краснофлотской ОШ с занесением в трудовую книгу. | За хорошую работу. |
| 4 | 2015 год  | БлагодарностьОт проекта «Инфоурок»  | За активное участие в работе проекта для учителей. |
| 5 | 2015 год  | СертификатФилиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области». | За участие в V Международной Ярмарке педагогических инноваций в образовании и системе повышения квалификации. |
| 6 | 2016 год | Сертификат Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок». | Подтверждение создания своего учительского сайта. |
| 7 | 2016 год | РецензияСаулембекова Р.М., старший преподаватель кафедры ИТ и МПЕНД филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области». | Электронный учебник «Химия 8 класс» |
| 8 | 2016 год | Диплом III степениТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодёжи». | За победу в общеказахстанском конкурсе методических разработок «Лучший урок» |
| 9 | 2016 год | СертификатТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодёжи». | За участие в общеказахстанской педагогической олимпиаде «Демиург»(Химия) |
| 10 | 2016 год | Диплом III степениТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодёжи». | За победу в общеказахстанской педагогической олимпиаде «Демиург»(Биология) |
| 11 | 2017 год | Сертификат ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодёжи». | За участие в общеказахстанском конкурсе методических разработок «Лучший урок» |
| 12 | 2017 год | Сертификат ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодёжи». | За оказание поддержки в организации и проведении первого этапа Международного командного дистанционного интеллектуального конкурса «CONSTANTA» |
| 13 | 2017 год | РецензияШаламова Е.В., преподаватель высшего уровня квалификации высшей категории КГУ «ОСШ №14» акимата г.Усть – Каменогорска. | Электронное пособие «Сборник тестовых заданий по биологии» |
| 14 | 2017 год | Золотой сертификат «Педагоги делятся опытом» международного образовательного сайта «Дар учителя» | За активное участие в дистанционном проекте |

**Результаты итоговой аттестации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 учебный год |
| БиологияЕНТ11класс. | Качество знаний64% |

**Индивидуальные достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Ф.И. учащегося, класс  | Вид достижения |
| 1. | 2014 – 2015 | Сабров Аян, 8 класс.Диплом. | 2 место в Международной дистанционной олимпиаде по химии проекта «Инфоурок»  |
| 2. | 2014 – 2015 | Қапішев Сұнғат, 8 класс.Диплом. | 2 место в Международной дистанционной олимпиаде по химии проекта «Инфоурок»  |
| 3. | 2014 – 2015 | Бадун Марина, 8 класс.Сертификат. | Участница Международной дистанционной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок» |
| 4. | 2014 – 2015 | Лазарев Виктор, 6 класс.Сертификат. | Участница Международной дистанционной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок» |
| 5. | 2014 – 2015  | Егинбаев Ержан, 6 класс.Сертификат. | Участница Международной дистанционной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок» |
| 6.  | 2016 – 2017  | Команда «Умники», учащиеся 7 – 8 классов.Сертификат. | Участники первого этапа Международного командного дистанционного интеллектуального конкурса от Евразийского центра поддержки и развития молодёжи |
| 7. | 2016 – 2017  | Искакова Ильмира, 6 класс.Сертификат.  | Участница Республиканской дистанционной олимпиады для школьников по биологии КИО |
| 8. | 2016 – 2017  | Лазарев Виктор, 8 класс.Сертификат. | Участник Республиканской дистанционной олимпиады для школьников по химии КИО |
| 9. | 2016 – 2017  | Егинбаев Ержан, 8 класс.Сертификат. | Участник 1 и 2 этапа Республиканской дистанционной олимпиады для школьников по химии КИО |
| 10. | 2016 – 2017  | Власова Екатерина, 6 класс.Сертификат. | Участница 1 и 2 этапа Республиканской дистанционной олимпиады для школьников по биологии КИО |
| 11. | 2016 – 2017  | Лазарев Виктор, 8 класс.Диплом. | 1 место в Республиканской олимпиаде по предмету «химия», организованного обществом «Қазақстан ұстаздары» |
| 12. | 2016 – 2017  | Лазарев Виктор, 8 класс.Диплом. | 2 место в Республиканской олимпиаде по предмету «химия», организованного обществом «Қазақстан ұстаздары» |
| 13. | 2016 - 2017 | Искакова Ильмира, 6 класс.Диплом.  | 1 место в Международной олимпиаде по биологии от проекта «Развитие» |
| 14. | 2016 - 2017 | Власова Екатерина, 6 класс.Диплом.  | 3 место в Международной олимпиаде по биологии от проекта «Развитие» |

Как учитель я владею мониторингом качества образования по химии и биологии, на своих уроках широко применяю разнообразные формы контроля и оценки знаний учащихся: тестирование, срез знаний, самостоятельные и контрольные работы. Большое значение придаю самостоятельной работе учащихся.