

**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру
бойынша балалардың біліктері мен
дағдыларының даму мониторинг нәтижелері**

2023-2024 оқу жылы

Мектепалды даярлық сыныбы

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024жТоп:МАДӨткізу мерзімі:Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Талгат Нурсая	III	II	II	I	I	II	6	1,8	II
I деңгей II деңгей <u>2</u> III деңгей _____										

I-0

II-1 *100%/2=100%

III-0

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

«Коммуникация » білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет						Сауат ашу негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К. 14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-К. 17	5-К.18			
1	Талгат Нурсая	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	18	1,4	I
Iдеңгей_____ IIдеңгей_____ IIIдеңгей_____																						

I-1*100%/2=50%

II-1 *100%/2=50%

III-0

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

«Коммуникация » білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Орыс тілі									Шет тілі (ағылшын)						Драма							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19	5-6-К.19				
1	Талгат Нурсая	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	19	1,3	I
	Ідеңгей- I	ІІдеңгей-І		ІІІдеңгей-																						

I-1*100%/2=50%

II-1 *100%/2=50%

III-0

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5--Т.1	5-Т.2	5-Т.3	4-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	4-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	16	1,6	II
		I деңгей _____			II деңгей <u>2</u> _____				III деңгей 0 _____											

I-0

II-2 *100=200/2=100%

III-0

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Аппликация					Музыка								Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-6-Ш.1	5-6-Ш.2	5-6-Ш.3	5-6-Ш.4	5-6-Ш.5	5-6-Ш.6	5-6-Ш.7	5-6-Ш.8	5-6-Ш.9	5-6-Ш.10	5-6-Ш.11	5-6-Ш.12	5-6-Ш.13	5-6-Ш.14	5-6-Ш.15	5-6-Ш.16	5-6-Ш.17				
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	I	I	17	1,6	II
Ідеңгей _____		IIдеңгей 2 _____					IIIдеңгей _____															

I-0
II-100%
III-0

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ:М**АД**

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	II	II	7	1,7	II

I деңгей 0%__
 II деңгей 2-100%__
 III деңгей 0__

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

(МАД топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Комуникация»білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Талгат Нурсая	II	I	II	II	II	5	1,8	II
Барлық бала саны-2									
Iдеңгей - IIдеңгей 2 IIIдеңгей 0									
Төмен деңгейдегі балалардың үлес 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі:Қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	10	1,9	II
І деңгей <u>0</u> ІІ деңгей <u>2 100%</u> ІІІ деңгей <u> 0 %</u>														

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ: МАД

Өткізу мерзімі:Қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22				
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	22	1,5	I	
І деңгей <u>1 50%</u>		II деңгей <u>1 50%</u>			III деңгей _____ 0%																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: МАД

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Коммуникация » білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	14	1,7	II	
	І деңгей- 0	II деңгей-II 100%					III деңгей-0 0%												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі:Қаңтар

«Таным» білім беру саласы																													
№	Баланың аты-жөі	Қарапайым метематикалық ұғымдарды қалыптастыру								Құрастыру						Жаратылыстану										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		6-7-Т.1	6-7-Т.2	6-7-Т.3	6-7-Т.4	6-7-Т.5	6-7-Т.6	6-7-Т.7	6-7-Т.8	6-7-Т.9	6-7-Т.10	6-7-Т.11	6-7-Т.12	6-7-Т.13	6-7-Т.14	6-7-Т.15	6-7-Т.16	6-7-Т.17	6-7-Т.18	6-7-Т.19	6-7-Т.20	6-7-Т.21	6-7-Т.22	6-7-Т.23	6-7-Т.24				6-7-Т.25
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	22	1,5	I
І деңгей <u>1 50%</u>		II деңгей <u>1 50%</u>								III деңгей -																			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ: МАД

Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-6-III.1	5-6-III.2	5-6-III.3	5-6-III.4	5-6-III.5	5-6-III.6	5-6-III.7	5-6-III.8	5-6-III.9	5-6-III.10	5-6-III.11	5-6-III.12	5-6-III.13	5-6-III.14	5-6-III.15	5-6-III.16			
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	II	III	II	II	III	I	16	2	II
		I деңгей _0 II деңгей <u>1 50%</u> III деңгей -1 50%																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ:**МАД**

Өткізу мерзімі: Қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу								
№	Баланың аты-жөні	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Талгат Нурсая	II	II	II	II	II	II	6	2	II
I деңгей 0 _____		II деңгей 1-50% _____		III деңгей 1 <u>50%</u>						

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері
бойынша
(МАД топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Комуникация»білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	10	2	II
Барлық бала саны-2									
I деңгей -0		II деңгей 2		III деңгей 0					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі: Мамыр

**«Денсаулық» білім беру
саласы**

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Талгат Нурсая	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	11	2,8	III
І деңгей <u>0</u> ІІ деңгей <u>0</u> ІІІ деңгей <u>2</u> 100 %															

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ:М**АД**

Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20				
1	Талгат Нурсая	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	20	2,8	III
I деңгей 0		II деңгей 0		III деңгей 2		100%																			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ:М**АД**

Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				5-Қ.37	5-Қ.38
1	Талгат Нурсая	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	18	2,8	ІІІ
	І деңгей- 0	ІІ деңгей-0		ІІІ деңгей-2 100%																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024ж **Топ:МАД** **Өткізу мерзімі:Мамыр**

«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	4-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18						
1	Талгат Нурсая	II	I	I	II	II	III	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	18	2,7	III			
		I деңгей 0 II деңгей 0						III деңгей 2																	

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж Топ:МАД Өткізу мерзімі:Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Талгат Нурсая	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	21	1,6	III	
І деңгей <u>0</u>		II деңгей 2 <u>0</u>						III деңгей <u>5</u>																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024ж

Топ:МАД

Өткізу мерзімі: Мамыр

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
		Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу														
№	Баланың аты-жөні	5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5-Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Талгат Нурсая	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	54	2,8	III	
Ідеңгей 0 _____		Ідеңгей 0 _____		ІІдеңгей 5 _____																				

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы,аралық,қорытынды (қажетінің астын сызу)бақылау нәтижелері
бойынша
(МАД топ/сынып),2023-2024 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Комуникация»білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Талгат Нурсая	III	III	III	III	III	5	3	III
Барлық бала саны-2									
Ідеңгей -0		Ідеңгей 2		ІІдеңгей 0					
Төмен деңгейдегі балалардың үлес 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 100 %			

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга развития по усвоению содержания Типовой программы в КГУ
«ОСШ с.Краснофлотское» отдела
образования Биржан Сал управления
образования Акмолинской области
на 2024 – 2025 учебный год.

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них дет ей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы		
			Образовательна я область «Здоровье»			Образовательн ая область «Коммуникаци я»			Образовательна я область «Познание»			Образовательна я область «Творчество»			Образовательн ая область «Социум»					
5	Предшкольный класс»А»	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	Итого:	2	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

1 уровень - 0
%

2 уровень -
50% 3 уровень -
50 % Выводы:

Рекомендации: воспитателю продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В начале года у детей выявлены трудности в речевом взаимодействии и начальной грамотности. Алина не знает букв, Таир не вовлечён в коллективные игры. Однако в познавательной и творческой активности демонстрируют хорошую динамику.

Сводный отчет

о результатах промежуточного мониторинга развития по усвоению содержания Типовой программы в КГУ «ОСШ с.Краснофлотское» отдела образования Биржан Сал управления образования Акмолинской области на 2024 – 2025 учебный год.

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них дет ей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы		
			Образовательна я область «Здоровье»			Образовательн ая область «Коммуникаци я»			Образовательна я область «Познание»			Образовательна я область «Творчество»			Образовательна я область «Социум»					
5	Предшкольный класс»А»	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0
	Итого:	2	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	10	90

1 уровень - 0
%

2 уровень -
10%

3 уровень - 90
% Выводы:

Рекомендации: воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо к окончанию I I полугодия повысить показатели III уровня через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми как в организованной деятельности, так и вне ее, которую необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности и в корректирующих мероприятиях индивидуальной карте развития. Таир стал активнее в общении, Алина уверенно читает, пишет и считает. Высокий прогресс в познании, творчестве и социализации. Коммуникативные навыки улучшаются, но требуют дальнейшей поддержки.

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга развития по усвоению содержания Типовой программы в КГУ «ОСШ с.Краснофлотское» отдела образования Биржан Сал управления образования Акмолинской области на 2024 – 2025 учебный год.

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них дет ей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы		
			Образовательна я область «Здоровье»			Образовательна я область «Коммуникаци я»			Образовательна я область «Познание»			Образовательна я область «Творчество»			Образовательна я область «Социум»					
5	Предшкольный класс»А»	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
	Итого:	2	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

1 уровень - 0

%

2 уровень -

0%

3 уровень -

100% Выводы:

Рекомендации: Воспитанники полностью усвоили содержание Типовой программы. Уверенно владеют всеми ключевыми компетенциями: коммуникативной, познавательной, социальной, творческой и физической. Готовы к обучению в начальной школе.